

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
7º ano

Título	Videoaula 02: Oportunidades e Persistência				
Anos	6º Ano	X	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Habilidades / Competências Empreendedoras	Argumentação e comunicação		Marketing		
	Autoconhecimento	X	Mundo do trabalho		
	X Cidadania	X	Objetivos e metas		
	X Comportamento empreendedor	X	Persistência		
	Comprometimento		Planejamento		
	Confiança e autonomia	X	Projeto de vida		
	Criatividade	X	Protagonismo juvenil		
	X Inovação		Qualidade e eficiência		
	Empatia e cooperação		Resiliência		
	Empreendedorismo		Resolução de conflitos		
	Ética	X	Iniciativa		
	Flexibilidade		Responsabilidade		
	X Ideias e oportunidades		Sustentabilidade		
	Resolução de problemas e desafios		Trabalhar em equipe		
	Educação econômica e financeira		Visão sistêmica		
Relações Competências gerais BNCC					
	X Conhecimento	X	Trabalho e projeto de vida		
	Pensamento científico/crítico/criativo		Argumentação		
	Repertório cultural		Autoconhecimento e autocuidado		
	Comunicação		Empatia e cooperação		
Estratégia pedagógica	Cultura digital	X	Responsabilidade e cidadania		
	- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.				
Disponível em / Forma de acesso	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]				
Objetivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir sobre como oportunidades empreendedoras podem se relacionar a sonhos pessoais, bem como a necessidades identificadas. ✓ Relacionar a clareza do que se quer realizar com a necessidade de agir com determinação e persistência. 				
Orientações gerais	<p>Primeira etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema oportunidades empreendedoras e como é importante persistir para realizar sonhos. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto. 				

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula

Educação Empreendedora

7º ano

- ✓ Perguntar aos alunos se já possuem sonhos ou objetivos para uma carreira profissional e/ou como se imaginam no futuro.
- ✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros.

Segunda etapa:

- ✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:
 - Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de cada um trabalhar o empreendedorismo nas atitudes do dia a dia, em qualquer situação.
 - Ressaltar que objetivos muitas vezes podem não surgir de sonhos ou de necessidades pessoais, mas sim da observação de necessidades externas ou de terceiros, o que pode gerar vontade pessoal de desenvolver projetos para ajudar ao próximo. Essa situação sinaliza a importância de observar a realidade em que se vive como meio e forma de identificar oportunidades para fazer a diferença.
 - Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que reconhecem em suas relações cotidianas, tanto que empreendam projetos relacionados a negócios como projetos sociais ou outros.
 - Questionar qual a importância de pensar no presente e no futuro desde a juventude.
 - Relacionar como podem idealizar seus sonhos e o que precisam fazer para torná-los realidade.
 - Enfatizar que é possível empreender de diversas formas, pois se trata da forma de agir e se de comportar diante das diversas situações da vida.

Importante: essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.

- ✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.

Terceira etapa:

- ✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
7º ano

Sugestão de Atividade de Fixação	<p><i>Sobre a Atividade de Fixação</i></p> <p>Formas de aplicação: essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p> <p>Planejamento: adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje sua realização da melhor forma em relação a tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<p>Atividade Videoaula 2 – Oportunidades e persistência:</p> <p>1 – Destaque um comportamento empreendedor que você considera que foi marcante na forma de agir da jovem Ana Paula e outro na conduta de Vinícius Tavares, explicando que diferença tais comportamentos representaram na trajetória desses jovens empreendedores.</p> <p>2 – A exemplo da Ana Paula e do Vinícius Tavares, como você também pode desenvolver na sua rotina os comportamentos empreendedores destacados na primeira resposta e que diferença podem fazer em sua vida?</p> <p>3 – Descreva como você entende que a persistência para enfrentar desafios pode ajudar a conquista de seus sonhos e objetivos pessoais e profissionais.</p> <p><u>Desafio – Na prática</u> - Realize a seguinte atividade:</p> <p>Faça uma entrevista com um(a) empreendedor(a) para pesquisar como foi seu processo de identificação de oportunidades e como a persistência é necessária em seu dia a dia. <i>Conte com a ajuda de um algum familiar para identificar a melhor forma de realizar essa entrevista.</i></p> <p>Na sequência, pense no seu dia a dia e nas atividades que realiza, e relate os resultados da entrevista e de uma situação em que você foi persistente e soube aproveitar oportunidades.</p>

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
7º ano

A atividade a ser entregue deve apresentar:

Entrevista empreendedora

- Empreendedor(a) entrevistado(a):
- Breve explicação de como iniciou suas atividades e o que o(a) empreendedor(a) realiza:
- Como o(a) empreendedor(a) identificou a oportunidade para começar a empreender:
- Como o(a) empreendedor(a) descreve que a persistência é necessária em seu dia a dia:

Relato pessoal

- Relato de uma situação vivenciada por você e que mostre que foi persistente e soube aproveitar uma oportunidade: